


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа воспитания		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета

26.06.2024 г.

Протокол №13/339

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» (далее – УлГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в УлГУ.

УлГУ рассматривает воспитательную деятельность как целостный системный непрерывный процесс, имеющий долговременные цели, задачи и принципы, и в тоже время являющийся гибким и динамичным, способным отвечать современным вызовам и учитывающим особенности профессиональной деятельности будущих специалистов. Основным средством осуществления воспитательной деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Программа и Календарный план воспитательной работы.

Областью применения Программы в УлГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

УлГУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации, основываясь на понятии воспитательной работы как деятельности, направленной на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в УлГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
4. Указа Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
5. Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

7. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

8. Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

9. Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

10. Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

11. Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

12. Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

13. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 №2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р»);

14. Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

16. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Программа в УлГУ разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципах преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в УлГУ.

1.1.1. Активная роль ценностей обучающихся УлГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» закреплено, что традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.1.2. Принципы организации воспитательного процесса в УлГУ:

системность и целостность, учёт единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы УлГУ;

природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры УлГУ, гуманизация воспитательного процесса;

субъект-субъектное взаимодействие;

приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования:

1.2.1. В Программу положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Основные цели и задачи воспитательной работы в УлГУ.

1.3.1. Цели воспитательной работы:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- подготовка конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, характеризующегося качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, демонстрирующего высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

1.3.2. Задачи воспитательной работы:

- создание в УлГУ единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, университетских традиций, обеспечивающих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности;

- увеличение доли обучающихся, молодых преподавателей и сотрудников вуза, вовлеченных в проектную деятельность в рамках стратегических приоритетов развития университета, а также в разносторонние внеучебные активности вуза;

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) и общественную деятельность;

- увеличение направлений волонтерской деятельности, в том числе в сферах деятельности, значимых для регионального развития (в том числе инклюзивное, социальное, научное, патриотическое волонтерство, волонтерство в сфере общественной безопасности);

- формирование у студенческой молодежи социально значимых патриотических качеств и ценностных установок, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- вовлечение профессорско-преподавательского состава в воспитательную

деятельность университета, в реализацию совместно с обучающимися общественно значимых программ и проектов;

- интеграция обучающихся с ОБЗ во внеучебную деятельность вуза, в реализацию общественно значимых программ и проектов;

- развитие системы кураторства и наставничества среди обучающихся, а также в среде профессорско-преподавательского состава;

- развитие системы внутренних грантов вуза, направленных на поддержку общественно значимых инициатив обучающихся, а также молодых преподавателей вуза;

- поддержка и развитие системы молодежного предпринимательства на базе университета;

- увеличение численности иностранных студентов, вовлеченных во внеучебные активности вуза;

- увеличение доли обучающихся, регулярно участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

- развитие взаимодействия вуза с социально ориентированными НКО в целях создания и развития ресурсной, научной, кадровой базы университета, привлечения обучающихся к общественно значимой деятельности, направленной на решение задач региональной повестки;

- включение студентов в проекты социального развития региона через сопроектирование и трансляцию культурного кода университета в местные и региональные сообщества;

- сохранение и приумножение традиций университета, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности, корпоративности, региональной идентичности;

- создание эффективно работающей системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УлГУ

2.1. Воспитывающая среда УлГУ.

2.1.1. Воспитывающая среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

2.1.2. Воспитывающая среда УлГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы:

2.2.1. Основными направлениями воспитательной работы в УлГУ являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2.2. Основные направления воспитательной деятельности в УлГУ нацелены на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, сохранение исторической памяти, формирование у молодежи позиции непринятия и осуждения нацизма в любых его проявлениях;

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГУ:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело, в том числе общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»;

- добровольческая (волонтерская) деятельность;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

- студенческое международное сотрудничество;

- работа студенческих объединений, в том числе военно-патриотического, исторического направления;

- деятельность по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи, в том числе через реализацию общероссийского проекта «Великая Отечественная война: без срока давности»;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;

- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- деятельность по информационному сопровождению;

- коллаборация с территориальными сообществами и некоммерческими организациями, в том числе совместная реализация проектов в соответствии с

подходом «Обучение служением»;

- вовлечение студентов в профориентационные мероприятия: день открытых дверей УлГУ, работа с подшефными образовательными организациями общего образования и иные мероприятия;

- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

- вовлечение студентов в туристическую и экскурсионную деятельность;

- деятельность по развитию межкультурных коммуникаций в студенческой среде;

- деятельность по развитию студенческой среды (проектирование креативных пространств; зонирование, навигация);

- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования.

2.4.1. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в УлГУ.

2.4.2. Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся УлГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и прочее).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы в УлГУ:

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы в УлГУ осуществляется на основании нормативных правовых актов, указанных в Пояснительной записке к Программе, а также нормативных актов УлГУ.

2.5.2. Кадровое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение осуществляются силами сотрудников службы проректора по молодежной политике и социальной работе, а также иными подразделениями УлГУ.

2.5.3. Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств государственного задания и от приносящей доход деятельности, предусмотренных на организацию культурно-массовой деятельности и организации отдыха и оздоровления студентов.

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию Программы:

2.6.1. Инфраструктура УлГУ и социокультурное пространство, обеспечивающие реализацию Программы, включают в себя, в том числе, следующие объекты:

- Студенческая Арт-студия;

- Медиациентр УлГУ;
- Точка кипения УлГУ;
- Музей истории УлГУ;
- комнаты студенческих советов общежитий;
- Центр творчества УлГУ «Арт-хаус»;
- Дизайн-студия «Ангар»;
- «Амфитетар»;
- открытый кинотеатр «Под углом»;
- зона «Буккроссинг»;
- кафе «Экватор»;
- конференц-зал (аудитория № 40);
- иные пространства, являющиеся территорией УлГУ и (или) пространства, используемые на договорных началах.

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Социальными институтами и субъектами воспитания для реализации Программы УлГУ являются:

- Правительство Ульяновской области;
- Общественная палата Ульяновской области;
- Ульяновская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский союз молодёжи»;
- Ульяновское региональное отделение Молодежной Общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»;
- Региональное отделение общероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»;
- Ульяновское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
- Автономная некоммерческая организация по развитию добровольчества и благотворительности «Счастливый регион»;
- образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации общего образования, осуществляющие свою деятельность на территории Ульяновской области;
- иные организации, осуществляющие деятельность в сфере образования, воспитания, молодёжной политики, а также реализующие проекты в соответствии с подходом «Обучение служением».

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УлГУ

3.1. Воспитательная система УлГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе

целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования.

3.2.1. Студенческое самоуправление (соуправление) – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся УлГУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

3.2.2. Цель студенческого самоуправления (соуправления): создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности: проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности.

3.2.3. Студенческое самоуправление в УлГУ осуществляется Объединенным советом обучающихся «Студенческий совет УлГУ», действующим на основании Положения.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности:

3.3.1. Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в УлГУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

3.3.2. В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

3.3.3. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры УлГУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в УлГУ; качество управления системой воспитательной работы в УлГУ; качество студенческого самоуправления в УлГУ; иное.

3.3.4. Удовлетворенность студентов качеством организации воспитательной работы и условиями реализации содержания воспитательной деятельности оценивается следующими способами:

ежегодный социальный опрос студентов УлГУ, проводимый сотрудниками службы проректора по внешним связям и молодежной политике;
встречи студентов УлГУ с ректором УлГУ.